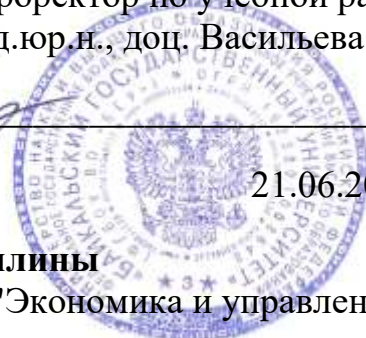


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.У.28. Междисциплинарная курсовая работа "Экономика и управление организациями публичного сектора и административно-территориальными образованиями

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

|  |    |
|--|----|
| Курс   | 4  |
| Семестр  | 42 |
| Лекции (час)   | 0  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 0  |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 0  |
| Курсовая работа (час)  | 36 |
| Всего часов  | 36 |
| Зачет (семестр)  |    |
| Экзамен (семестр)  |    |

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04  
Государственное и муниципальное управление.

Автор Н.С. Девятова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

### 1. Цели изучения дисциплины

Курсовая работа предполагает подготовку студентов к организационно-управленческой и аналитической деятельности, направлена на приобретение практических умений и навыков будущего специалиста по направлению «Государственное и муниципальное управление».

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция  |
|----------------------------|--|
| ПК-5                       | Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий |

#### Структура компетенции

| Компетенция   | Формируемые ЗУНы  |
|---|---|
| ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий | У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий<br>Н. Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организаций", "Управление государственной и муниципальной собственностью"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 часов.

| Вид учебной работы            | Количество часов |
|-------------------------------|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа |                  |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | Лекции   | 0  |
|  | Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 0  |
|  | Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 36 |
|  | Всего часов  | 36 |

## 5. Содержание междисциплинарной курсовой работы

### 5.1. Разделы и виды работ

| № п/п | Раздел и виды работ | Самост. раб. | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|---------------------|--------------|---|
| 1     | Аналитическая глава | 16           | Анализ выбранной для исследования сферы / отрасли / проблемы городского хозяйства |
| 2     | Проектная глава     | 20           | Разработка проекта  |
|       | ИТОГО               | 36           |   |

### 5.2. Темы междисциплинарной курсовой работы

Актуальные проблемы жилищного строительства г. ....

Анализ градостроительной политики г. ....

Анализ проблем повышения эффективности управления муниципальным предприятием на примере МУП «...».

Анализ хозяйственной деятельности муниципального предприятия.

Анализ хозяйственной деятельности муниципального учреждения (учреждений).

Обеспечение малоимущих граждан, проживающих в поселении и нуждающихся в улучшении жилищных условий, жилыми помещениями в соответствии с жилищным законодательством.

Обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения.

Обеспечение условий для развития сферы дополнительного образования.

Обеспечение функционирования коммунального комплекса города.

Оптимизация расходов образовательных учреждений МО.

Организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения.

Организация благоустройства и озеленения территории поселения.

Организация в границах поселения электро-/ тепло-/ газо-/ водоснабжения населения.

Организация строительства и/или содержания муниципального жилищного фонда.

Организация транспортного обслуживания населения в границах поселения.

Перспективы развития коммунального хозяйства города.

Повышение качества городской среды г. ....

Повышение эффективности работы системы учреждений досуга и культуры в г. ....

Повышение эффективности управления жилищным фондом города..

Проблемы размещения и функционирования городского транспорта.

Развитие общественных пространств города на примере г. ....

Развитие потребительского рынка товаров и услуг города.

Развитие частного бизнеса в системе ЖКХ.

Разработка экономико-организационных мер по оптимизации деятельности органов местного самоуправления в жилищной сфере города.

Разработка экономико-организационных мер по оптимизации деятельности органов местного самоуправления в коммунальной сфере города.

Совершенствование деятельности органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности города (безопасность дорожного движения / пожарная охрана / скорая помощь / службы гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций / служба спасения на водах и др.)..

Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по повышению энергоэффективности объектов муниципальной собственности.

Совершенствование дорожной деятельности в отношении автомобильных дорог местного значения в границах населенных пунктов поселения.

Совершенствование механизмов предоставления муниципальных услуг в (какой-либо) сфере городского хозяйства.

Совершенствование системы управления качеством в жилищно-коммунальном хозяйстве города.

Создание условий для обеспечения жителей поселения услугами бытового обслуживания.

Создание условий для обеспечения жителей поселения услугами торговли.

Создание условий для организации досуга и обеспечения жителей поселения услугами организаций культуры.

Создание условий для предоставления транспортных услуг населению.

Управленческие и экономические аспекты работы образовательной подсистемы города (виды образовательных организаций, финансирование деятельности и др.).

Управляющие жилищным фондом муниципального образования: статус и перспективы развития.

Формирование эффективного механизма управления системой дошкольного образования.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|-------|---|---|--|--|--|
| 1     | 1. Аналитическая глава  | ПК-5  | У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий<br>Н. Владеть навыками | Анализ выбранной для исследования сферы / отрасли / проблемы городского хозяйства  | Самостоятельность, творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны<br>_10 баллов<br>Достаточный объем собранных и проанализированных литературных источников _5 баллов<br>Степень раскрытия темы 20 |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)   |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий  |  | Оформление работы_5<br>Корректность ответов на вопросы при защите_10,<br>всего- 50 баллов (50)  |
| 2     | 2. Проектная глава  | ПК-5  | У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий<br>Н. Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий | Разработка проекта   | Самостоятельность, творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны_20 баллов<br>Степень раскрытия темы_15 баллов<br>Оформление работы_5 баллов<br>Корректность ответов на вопросы при защите_10 баллов<br>всего - 50 баллов (50) |
|       |   |   |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Городское хозяйство. учеб. пособие для вузов. рек. Науч.-метод. советом по заочному образованию/ Морозова Т. Г. [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2010.-360 с.
2. Черняк В. З. Виктор Захарович, Довдиенко И. В. Ирина Викторовна, Черняк А. В. Александр Викторович Экономика города. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие для вузов/ В. З. Черняк, А. В. Черняк, И. В. Довдиенко.- М.: КноРус, 2010.-360 с.
3. Ильина И. Н. Экономика городского хозяйства. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие/ И. Н. Ильина.- М.: КноРус, 2013.-245 с.
4. [Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/)
5. [Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/)

**б) дополнительная литература:**

1. Городские округа Приангарья. статистический аспект/ Иркутскстат.- Иркутск, 2010.-47 с.
2. Прудников А. С. Анатолий Семенович, Трофимов М. С. Максим Сергеевич Местное самоуправление и муниципальное управление. учеб. пособие для вузов. допущено МВД РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ под ред. А. С. Прудникова, М. С. Трофимова.- М.: Закон и право, 2010.-543 с.
3. Парахина В. Н., Галеев Е. В., Ганшина Л. Н. Муниципальное управление. допущено Советом УМО вузов России. учеб. пособие. 2-е изд., стер./ В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина.- М.: КноРус, 2010.-489 с.
4. Велихов Л. А. Основы городского хозяйства: Общее учение о городе, его управлении, финансах и методах хозяйства/ Л. А. Велихов.- М.: Наука, 1996.-468 с.
5. Хохлова Н. С., Вихорева М. В., Щербакова Н. Ю. Роль инфраструктуры в разработке и реализации стратегии развития муниципального образования/ Н. С. Хохлова, М. В. Вихорева, Н. Ю. Щербакова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-120 с.
6. Коробко В. И. Экономика городского хозяйства. учеб. пособие для вузов. 2-е изд., стер./ В. И. Коробко.- М.: Академия, 2008.-159 с.
7. [Михалев Ю.А. Основы градостроительства и планировки населенных пунктов. Учебное пособие / Красноярский государственный аграрный университет - Красноярск, 2012 - 237 с., \[Электронный ресурс\]. - URL: http://rusbuildreality.ru/books/gradostroitelstvo-planirovka-naselennyh-punktov/84.html](http://rusbuildreality.ru/books/gradostroitelstvo-planirovka-naselennyh-punktov/84.html)
8. [Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 N 354 "О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов" \(вместе с "Правилами предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов"\)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_114247/)
9. [Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 N 131-ФЗ \(действующая редакция, 2016\)](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=210059&rnd=242442.184516876&from=209868-0#0)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main/>. доступ неограниченный
- Сайт по вопросам энергосбережения, адрес доступа: <http://www.EcoRussia.info.ru>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области \_\_\_\_\_.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;



- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения